

TOVERSTAF

Vangen wat kinderen raakt

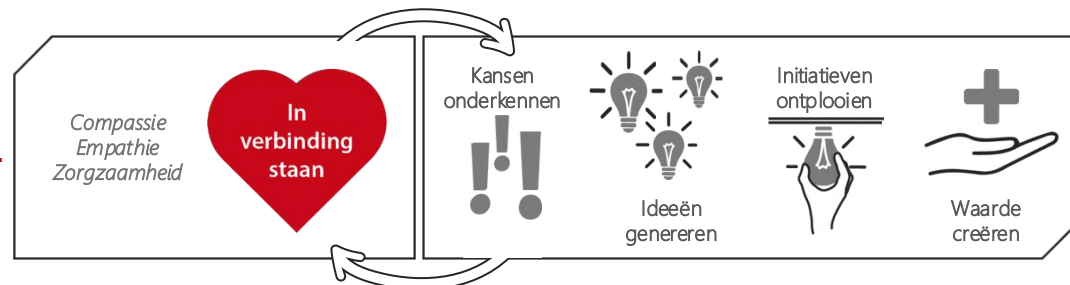
4 - 6 jaar

7 - 9 jaar

10 - 12 jaar



50 min



GESCHIKT

- Als je wil laten verwoorden wat kinderen na aan het hart ligt.
- Als je kinderen bewust wil maken van hun motivaties.
- Als je wil verkennen hoe individuele waarden aansluiten bij maatschappelijke verandering.

TIPS

- Laat de kinderen hun wens tekenen.

MATERIALEN

Toverstaf

STAP 1

Zorg voor een mooie toverstaf. Introduceer de toverstaf en de wondervraag: 'Stel je voor dat alles mogelijk zou zijn, wat zou je dan wensen als het gaat om de toekomst van de wereld?'

STAP 2

Leg uit dat een wens hier bedoeld is voor een betere en mooiere wereld voor iedereen. Het gaat dus niet om een eigen verlanglijstje (zoals een cadeau dat iemand graag wil hebben), maar om dingen die meerdere mensen gelukkig kunnen maken. Elke wens mag er zijn, hoe gek of onvoorstelbaar die ook is.

STAP 3

Laat de kinderen eerst alleen een wens bedenken. Laat ze hun wensen in tweetallen toelichten aan elkaar. Bespreek daarna klassikaal.

Wat is veranderd? Wie of wat is er beter van geworden, erop vooruit gegaan? Wat is mogelijk als ...? Heeft de wens ook onbedoelde gevolgen? Wie of wat ondervindt hier mogelijk nadeel van? Hoe kan je de wens wat aanpassen zodat ze de wereld nog beter wordt?

STAP 4

Ga met de groep in gesprek over welk thema of onderwerp de wensen hebben.

Hou daarbij als leraar de sustainable development goals (SDG's) in het achterhoofd als leidraad: welke thema's herken je in de toverwensen van de kinderen?

Voorbeeld TOVERSTAF

Context

Je gebruikt deze werkvorm bij de start van een activiteit of project om de context te bepalen.



<https://www.17doelendiejedeelt.nl/>

STAP 1

Zorg voor een mooie toverstaf. Introduceer de toverstaf en de wondervraag: 'Stel je voor dat alles mogelijk zou zijn, wat zou je dan wensen als het gaat om de toekomst van de wereld?'.

STAP 2

Leg uit dat een wens hier bedoeld is voor een betere en mooiere wereld voor iedereen. Het gaat dus niet om een eigen verlanglijstje (zoals een cadeau dat iemand graag wil hebben), maar om dingen die meerdere mensen gelukkig kunnen maken. Elke wens mag er zijn, hoe gek of onvoorstelbaar die ook is.

STAP 3

Laat de kinderen eerst alleen een wens bedenken. Laat ze hun wensen in tweetallen toelichten aan elkaar. Bespreek daarna klassikaal.

Wat is veranderd? Wie of wat is er beter van geworden, erop vooruit gegaan? Wat is mogelijk als ...?

Heeft de wens ook onbedoelde gevolgen? Wie of wat ondervindt hier mogelijk nadeel van? Hoe kan je de wens wat aanpassen zodat ze de wereld nog beter wordt?

Mogelijke wensen van kinderen: schonere lucht, meer natuur, minder ruzie, geen ziektes, gezelliger spelen in de wijk, genoeg eten voor iedereen, beter luisteren naar elkaar, ...

STAP 4

Ga met de groep in gesprek over welk thema of onderwerp de wensen hebben.

Hou daarbij als leraar de sustainable development goals (SDG's) in het achterhoofd als leidraad: welke thema's herken je in de toverwensen van de kinderen?

Gezondheid: kan een overkoepelend thema zijn voor wensen rond ziektes, schonere omgeving (lucht, water, ...), voeding

Leven op land/water: kan een overkoepelend thema zijn voor wensen rond natuur, schonere omgeving, industrie, transport

Vrede: kan een overkoepelend thema zijn rond verdraagzaamheid/ruzie en verbindend communiceren